



**West Bengal Board of Secondary Education**  
"Nivedita Bhawan", DJ-8, Sec-II, Salt Lake City, Kolkata - 700091

**NOTIFICATION**

No.:D.S(Aca)/216/A/25/4

Date:21.06.2024

**From : Deputy Secretary (Academic)**  
**West Bengal Board of Secondary Education**

**To: The Heads of all recognized Secondary Schools under WBBSE**

**Sub : Introduction of Holistic Progress Report Card**  
**for students studying in classes VI to VIII**

Dear Sir/Madam,

In compliance with the letter vide memo no. 249-TBC/2A/46P/2023, dated 11.06.2024 of the Commissioner of School Education, Government of West Bengal, Directorate of School Education (Text Book Section), Bikash Bhavan, 7<sup>th</sup> floor, Salt Lake, Kolkata-91, the undersigned is directed to notify for all concerned **to introduce Holistic Progress Report Card for students studying in classes VI to VIII from this academic year to keep records of 360° holistic progress of each student.**

**The Heads of all the Institutions under WBBSE have to follow Holistic Progress Report Card (HPC) and keep record of every student in the new Holistic Progress Report Card from this academic year. The Holistic Progress Report Card should be filled up from this year onwards and however to be done from the extant class location of every student of the school, at present.**

**Encl: 'Holistic Progress Report Card'**  
**(for filling up relevant sections**  
**as applicable)**

Sd/-  
Deputy Secretary (Academic)  
West Bengal Board of Secondary Education

No.: D.S(Aca)/216/1(11)/A/25/4

Date:21.06.2024

**Copy for information and taking necessary action to:-**

1. The Principal Secretary, School Education Dept., Govt. of W.B., Bikash Bhavan, 6<sup>th</sup> floor, Salt Lake, Kolkata-91
2. The Commissioner of School Education, Govt. of W. B., Bikash Bhavan, 7<sup>th</sup> floor, Salt Lake, Kolkata-91
3. The Secretary to the Government of West Bengal, School Education Department, Bikash Bhavan, Kolkata-91
4. The State Project Director, Paschim Banga Samagra Siksha Mission, Bikash Bhavan (2<sup>nd</sup> floor), Salt Lake City, Kolkata- 91
5. The Chairman, Expert Committee, School Education Dept., Govt. of W.B.
6. The D.I. of Schools (S.E.), all Districts- with a request to inform all the schools & to supervise proper implementation.
- ✓ The Deputy Secretary (Administration), WBBSE-with a request to publish the same in the Board's Website.
8. The Deputy Secretary (Examination/Disciplinary/General/Records), WBBSE.
9. The Regional Officer, Kolkata/Burdwan/Medinipur/North Bengal, WBBSE.
10. P.A. to President, WBBSE
11. Secretary Unit, WBBSE

*Rinitabera Chatterjee*  
Deputy Secretary (Academic)  
West Bengal Board of Secondary Education



সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card

ছাত্রী/ছাত্রের নাম :

Name of the student :

জন্ম তারিখ :

Date of Birth :

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমসংখ্যা :

Student's ID of BSP :

আধার নং :

Aadhaar No. :

রক্তের গ্রুপ :

Blood Group :

পিতার নাম :

Father's Name :

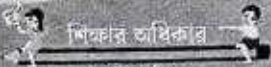
মাতার নাম :

Mother's Name :

অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম :

Guardian's Name :

শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student



শিক্ষার অধিকার

সমান শিক্ষা, সবক'র উন্নতি



শিক্ষা খানে সভ্যতা  
সভ্যতা খানে মানবিকতা

ব্যক্তিত্ব ও জীবনশৈলীর বিকাশ

Development of Personality and Life Skills

Grades : (A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

	প্রথম শ্রেণি Class-I	দ্বিতীয় শ্রেণি Class-II	তৃতীয় শ্রেণি Class-III	চতুর্থ শ্রেণি Class-IV
1. শ্রবণ দক্ষতা Listening skill				
2. সংযোগের দক্ষতা Communication skill				
3. সমানুভূতির দক্ষতা Empathy skill				
4. সহযোগিতার দক্ষতা Co-operation skill				
5. কথোপকথনের দক্ষতা Conversation skill				
6. বন্ধুত্ব স্থাপনের দক্ষতা Friendship skill				
7. দ্বন্দ্ব নিবারণ/সমস্যা সমাধানের দক্ষতা Conflict resolution / Problem solving skills				
8. মানসিক চাপ মোকাবিলায় দক্ষতা Stress coping skill				
9. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skill				
10. পারস্পরিক সম্পর্ক বজায় দক্ষতা Interpersonal skill				
11. সাংগঠনিক দক্ষতা Organisational skill				
12. আবেগ নিয়ন্ত্রণের দক্ষতা Emotion control skill				
13. শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের দক্ষতা Respect skill				
14. দৃঢ় মত প্রকাশের দক্ষতা / ইতিবাচক মনোভাব Assertiveness skill / Positive attitude				
15. নেতৃত্বদান Leadership				



Deputy Director of School Education  
(Administration), West Bengal.

সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
**Holistic Progress Report Card**

প্রথম শ্রেণির জন্য  
For Class I

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডিএস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাল্যের শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমিক নং : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

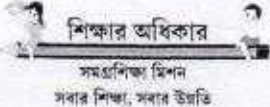
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার  
সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সজাতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

জ্ঞানপ্ৰতিষ্ঠানৰ মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পৰ্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পৰ্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পৰ্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A	প.১.খ F1B	প.১.গ F1C	প.২.ক F2A	প.২.খ F2B	প.২.গ F2C	প.৩.ক F3A	প.৩.খ F3B	প.৩.গ F3C
	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	পূৰ্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
কলা ও কৰ্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)
স্বাস্থ্য ও শাৰীৰ শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)

পৰ্যায়কৰ্মিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পৰ্যায় 1st S.E. পূৰ্ণমান ২০ Marks 20	২য় পৰ্যায় 2nd S.E. পূৰ্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পৰ্যায় 3rd S.E. পূৰ্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতাংশ হাৰ Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
কলা ও কৰ্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
স্বাস্থ্য ও শাৰীৰ শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
মোট Total					

শিখনের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির কেন্দ্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা A. Identified Condition				
	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence			
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest			
3.	মনোভাব Positive attitude			
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability			
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety			
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps			
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties			

B. আচরণে বৈদিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)

ক. খুব ভাল      খ. ভাল      গ. সন্তোষজনক      ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
(A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

বিষয়সমূহ Items	জান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1. আত্মসচেতনতা Self awareness			
2. যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3. সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবিন্যাস Collaborative thinking /Classification			
4. অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5. গভীর চিন্তন Critical thinking			
6. গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7. সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9. সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10. নান্দনিক বেধগম্যতা Aesthetic appreciation			
শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card

দ্বিতীয় শ্রেণির জন্য  
For Class II

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....

Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডিএস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....

Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পেটালে শিক্ষার্থীর ক্রমিক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

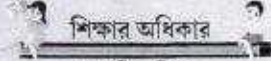
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No) : .....



শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি

শিক্ষা আনে সমৃদ্ধতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা



আনুষ্ঠানিকভাবে মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A	প.১.খ F1B	প.১.গ F1C	প.২.ক F2A	প.২.খ F2B	প.২.গ F2C	প.৩.ক F3A	প.৩.খ F3B	প.৩.গ F3C
	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)

পরিষ্কারকৃতিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্ব 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্ব 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্ব 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতাঙ্ক হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
মোট Total					

শিখনের বৈদিক দক্ষতার কেন্দ্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা A. Identified Condition		জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
বিষয়সমূহ Items				
1. বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2. আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3. মনোভাব Positive attitude				
4. ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5. উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6. শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7. বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

B. আচরণে বৈদিক কেন্দ্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)  
 ক. খুব ভাল খ. ভাল গ. সন্তোষজনক ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
 (A. Very good B. Good C. Satisfactory D. Requires more development)

	বিবরণসমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গহীন চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card

তৃতীয় শ্রেণির জন্য  
For Class III

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডিইসি + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... রোল নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমিক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....

শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি

শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

জ্ঞানপট্টমকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A	প.১.খ F1B	প.১.গ F1C	প.২.ক F2A	প.২.খ F2B	প.২.গ F2C	প.৩.ক F3A	প.৩.খ F3B	প.৩.গ F3C
	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20	পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
আমাদের পরিবেশ Our Environment									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)	10(১০)

পর্য়ায়নিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্ব 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্ব 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্ব 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
আমাদের পরিবেশ Our Environment					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10(১০)	15(১৫)	25(২৫)	50(৫০)	
মোট Total					

শিখনের বৈজ্ঞানিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা A. Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence			
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest			
3.	মনোভাব Positive attitude			
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability			
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety			
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps			
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties			

B. আচরণে বৈশিষ্ট্য ফেডের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)

ক. খুব ভাল    ব. ভাল    গ. সন্তোষজনক    ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
(A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গভীর চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card  
চতুর্থ শ্রেণির জন্য  
For Class IV

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডিইসি + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student.

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... রোল নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমিক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....

শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি

শিক্ষা আনে সমতা  
সমতা আনে মানবিকতা



জনগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্যায় 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্যায় 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্যায় 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.খ F1B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.১.গ F1C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.ক F2A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.খ F2B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.২.গ F2C পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.ক F3A পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.খ F3B পূর্ণমান ২০ Marks 20	প.৩.গ F3C পূর্ণমান ২০ Marks 20
	প্রথম ভাষা 1st Language								
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
আমাদের পরিবেশ Our Environment									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)

পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
আমাদের পরিবেশ Our Environment					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
মোট Total					

শিখনের বৈজ্ঞানিক দক্ষতার কেন্দ্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা A. Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1. বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2. আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3. মনোভাব Positive attitude				
4. ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5. উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6. শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7. বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

B. আচরণে বৈজ্ঞানিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)  
 ক. খুব ভাল খ. ভাল গ. সন্তোষজনক ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
 (A. Very good B. Good C. Satisfactory D. Requires more development)

বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1. আত্মসচেতনতা Self awareness			
2. যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3. সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4. অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5. গভীর চিন্তন Critical thinking			
6. গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7. সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9. সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10. নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card

পঞ্চম শ্রেণির জন্য  
For Class V

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডাইস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমিক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

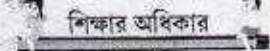
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No) : .....



শিক্ষার অধিকার

সমগ্র শিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা

জনপঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্য 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্য 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্য 3rd Formative Phase		
	প.১.ক	প.১.খ	প.১.গ	প.২.ক	প.২.খ	প.২.গ	প.৩.ক	প.৩.খ	প.৩.গ
	F1A পূর্ণমান ২০ Marks 20	F1B পূর্ণমান ২০ Marks 20	F1C পূর্ণমান ২০ Marks 20	F2A পূর্ণমান ২০ Marks 20	F2B পূর্ণমান ২০ Marks 20	F2C পূর্ণমান ২০ Marks 20	F3A পূর্ণমান ২০ Marks 20	F3B পূর্ণমান ২০ Marks 20	F3C পূর্ণমান ২০ Marks 20
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
আমাদের পরিবেশ Our Environment									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)	10 (১০)

পৰ্যায়কালিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ২০ Marks 20	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	মোট-১০০ Total 100	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
আমাদের পরিবেশ Our Environment					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	10 (১০)	15 (১৫)	25 (২৫)	50 (৫০)	
মোট Total					

শিখনের বৈদিক দক্ষতার ক্ষেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা

A. Identified Condition

বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1. বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence			
2. আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest			
3. মনোভাব Positive attitude			
4. ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability			
5. উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety			
6. শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps			
7. বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties			

**B. আচরণে বৈদিক ক্ষেত্রের প্রকাশনমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)**  
 ক. খুব ভাল খ. ভাল গ. সন্তোষজনক ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
 (A. Very good B. Good C. Satisfactory D. Requires more development)

বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর Formative 3rd Phase
1. আত্মসচেতনতা Self awareness			
2. যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3. সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4. অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5. গহীন চিন্তন Critical thinking			
6. গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7. সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9. সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10. নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card  
ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য  
For Class VI

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডিএস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... রোল নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বায়োর শিকা পেটার্ডাশে শিকাখীর জন্মাক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

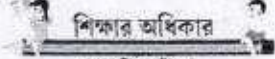
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No) : .....



শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিনন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সত্যতা  
সত্যতা আনে মানবিকতা



ছাত্রগঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্যায় 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্যায় 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্যায় 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A	প.১.খ F1B	প.১.গ F1C	প.২.ক F2A	প.২.খ F2B	প.২.গ F2C	প.৩.ক F3A	প.৩.খ F3B	প.৩.গ F3C
	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
গণিত Mathematics									
বিজ্ঞান Science									
ভূগোল Geography									
ইতিহাস History									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)
স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)

পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৭০ Marks 70	মোট-১৫০ Total 150	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
গণিত Mathematics					
বিজ্ঞান Science					
ভূগোল Geography					
ইতিহাস History					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
মোট Total					

শিখনের বৈদিক দক্ষতার কেব্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা A. Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence			
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest			
3.	মনোভাব Positive attitude			
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability			
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety			
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps			
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties			

B. আচরণে বৈদিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)

ক. খুব ভাল    খ. ভাল    গ. সন্তোষজনক    ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
(A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1. আত্মসচেতনতা Self awareness			
2. যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3. সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4. অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5. গভীর চিন্তন Critical thinking			
6. গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7. সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9. সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10. নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			



সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card

সপ্তম শ্রেণির জন্য  
For Class VII

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডিএস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমিক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

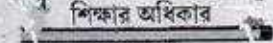
অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....



শিক্ষার অধিকার

সমগ্র শিক্ষা মিলন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি



শিক্ষা আনে সমতা  
সত্যতা আনে মানবিকতা

প্রথম পর্যায়কালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্যায় 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্যায় 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্যায় 3rd Formative Phase		
	প.১.ক	প.১.খ	প.১.গ	প.২.ক	প.২.খ	প.২.গ	প.৩.ক	প.৩.খ	প.৩.গ
	F1A	F1B	F1C	F2A	F2B	F2C	F3A	F3B	F3C
	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০	পূর্ণমান ৩০
	Marks 30	Marks 30	Marks 30	Marks 30	Marks 30	Marks 30	Marks 30	Marks 30	Marks 30
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
তৃতীয় ভাষা 3rd Language									
গণিত Mathematics									
বিজ্ঞান Science									
ভূগোল Geography									
ইতিহাস History									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)	15 (১৫)

পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্যায় 1st S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	২য় পর্যায় 2nd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	৩য় পর্যায় 3rd S.E. পূর্ণমান ৭০ Marks 70	মোট-১৫০ Total 150	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
তৃতীয় ভাষা 3rd Language					
গণিত Mathematics					
বিজ্ঞান Science					
ভূগোল Geography					
ইতিহাস History					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15 (১৫)	25 (২৫)	35 (৩৫)		
মোট Total					

শিখনের বৈদিক দক্ষতার কেত্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা A. Identified Condition	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence			
2.	আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest			
3.	মনোভাব Positive attitude			
4.	ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability			
5.	উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety			
6.	শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps			
7.	বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties			

B. আচরণে বৈদিক কেন্দ্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)

ক. খুব ভাল      খ. ভাল      গ. সন্তোষজনক      ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
(A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

বিদয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1. আত্মসচেতনতা Self awareness			
2. যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3. সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4. অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5. গহীন চিন্তন Critical thinking			
6. গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7. সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9. সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10. নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
শিক্ষিকা/শিক্ষকের সর্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

সার্বিক প্রগতি নিদর্শন পত্র  
Holistic Progress Report Card  
অষ্টম শ্রেণির জন্য  
For Class VIII

বিদ্যালয়ের নাম (Name of the School) : .....

গ্রাম / ওয়ার্ড : ..... চক্র : ..... জেলা : .....  
Village/ Ward Circle District

বিদ্যালয়ের ইউডিএস + কোড : .....  
UDISE + Code of School

বিদ্যালয়ের ই-মেল : ..... বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট : .....  
Email of School School Website

বিদ্যালয়ের দূরভাষ নং : .....  
Phone No. of School



শিক্ষার্থীর ছবি  
Photograph of student

ছাত্রী/ছাত্রের নাম (Name of the student) : .....

শ্রেণি (Class) : ..... বিভাগ (Section) : ..... ক্রমিক নং (Roll no.) : ..... লিঙ্গ (Gender) : .....

জন্ম তারিখ (Date of Birth) : .....

বাংলার শিক্ষা পোর্টালে শিক্ষার্থীর ক্রমিক : .....

Student's ID of BSP

আধার নং (Aadhaar No.) : .....

রক্তের গ্রুপ (Blood Group) : ..... উচ্চতা (Height) : ..... ওজন (Weight) : .....

পিতার নাম (Father's Name) : .....

মাতার নাম (Mother's Name) : .....

অভিভাবিকা / অভিভাবকের নাম (Guardian's Name) : .....

দূরভাষ নং (Contact No.) : .....

শিক্ষার্থীর ঠিকানা : .....

Student's Address : .....

Whether 'Divyang' (CWSN) (Yes/No.) : .....

শিক্ষার অধিকার

সমগ্রশিক্ষা মিশন  
সবার শিক্ষা, সবার উন্নতি

শিক্ষা আনে সভ্যতা  
সভ্যতা আনে মানবিকতা



জানপঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Evaluation)

বিষয় Subject	প্রথম পর্ব 1st Formative Phase			দ্বিতীয় পর্ব 2nd Formative Phase			তৃতীয় পর্ব 3rd Formative Phase		
	প.১.ক F1A	প.১.খ F1B	প.১.গ F1C	প.২.ক F2A	প.২.খ F2B	প.২.গ F2C	প.৩.ক F3A	প.৩.খ F3B	প.৩.গ F3C
	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30	পূর্ণমান ৩০ Marks 30
প্রথম ভাষা 1st Language									
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language									
তৃতীয় ভাষা 3rd Language									
গণিত Mathematics									
বিজ্ঞান Science									
ভূগোল Geography									
ইতিহাস History									
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)	15(১৫)

পৰ্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন (Summative Evaluation)

বিষয় Subject	১ম পর্ব 1st S.E. পূর্ণমান ৩০ Marks 30	২য় পর্ব 2nd S.E. পূর্ণমান ৫০ Marks 50	৩য় পর্ব 3rd S.E. পূর্ণমান ৭০ Marks 70	মোট-১৫০ Total 150	শতকরা হার Percentage
প্রথম ভাষা 1st Language					
দ্বিতীয় ভাষা 2nd Language					
তৃতীয় ভাষা 3rd Language					
গণিত Mathematics					
বিজ্ঞান Science					
ভূগোল Geography					
ইতিহাস History					
কলা ও কর্ম শিক্ষা Art & Work Education	15(১৫)	25(২৫)	35(৩৫)		
স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা Health & Physical Education	15(১৫)	25(২৫)	35(৩৫)		
মোট Total					

শিখনের বৈজ্ঞানিক দক্ষতার কেন্দ্রসমূহ (Learning Perspective of Cognitive Domain)

ক. নির্ণীত অবস্থা				
A. Identified Condition				
বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase	
1. বুদ্ধিমত্তার বৈচিত্র্য Pattern of intelligence				
2. আগ্রহের ক্ষেত্র Area of interest				
3. মনোভাব Positive attitude				
4. ব্যতিক্রমী দক্ষতা Exceptional ability				
5. উদ্বেগের বৈশিষ্ট্যসমূহ Features of anxiety				
6. শিখনে অপূর্ণতা Learning gaps				
7. বিশেষ শিখন প্রতিবন্ধকতা Specific learning difficulties				

**B. আচরণে বৈদিক ক্ষেত্রের প্রকাশসমূহ (Behavioural Cognitive Outcomes)**

ক. খুব ভাল    খ. ভাল    গ. সন্তোষজনক    ঘ. আরও উন্নতির প্রয়োজন  
(A. Very good    B. Good    C. Satisfactory    D. Requires more development)

	বিষয়সমূহ Items	জ্ঞান গঠনের প্রথম পর্ব Formative 1st Phase	জ্ঞান গঠনের দ্বিতীয় পর্ব Formative 2nd Phase	জ্ঞান গঠনের তৃতীয় পর্ব Formative 3rd Phase
1.	আত্মসচেতনতা Self awareness			
2.	যোগাযোগের দক্ষতা Communication skill			
3.	সমবেত চিন্তন / শ্রেণিবদ্ধকরণ Collaborative thinking /Classification			
4.	অভিজ্ঞতালব্ধ শিখন দক্ষতা Experiential learning skill			
5.	গহীন চিন্তন Critical thinking			
6.	গণন/বিশ্লেষণমূলক চিন্তন Computational / Analytical thinking			
7.	সমস্যা সমাধানের সামর্থ্য/সার্থক উপসংহার নির্মাণ Problem solving ability / Drawing effective conclusion			
8.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skills			
9.	সৃজনশীল উপস্থাপনের দক্ষতা Creative presentation skill			
10.	নান্দনিক বোধগম্যতা Aesthetic appreciation			
	শিক্ষিকা/শিক্ষকের সার্বিক মূল্যায়ন Teacher's perception (Overall)			

স্বাক্ষর Signature	১ম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 1st Summative Evaluation	২য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 2nd Summative Evaluation	৩য় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন 3rd Summative Evaluation
শ্রেণি শিক্ষিকা/শিক্ষক Class teacher			
বিদ্যালয়ের প্রধান Head of the Institution			
অভিভাবিকা / অভিভাবক Guardian			

ব্যক্তিত্ব ও জীবনশৈলীর বিকাশ

Development of Personality and Life Skills

Grades : (ক) খুব ভাল (খ) ভাল (গ) সন্তোষজনক (ঘ) আরও উন্নতির প্রয়োজন)  
 (A. Very good B. Good C. Satisfactory D. Requires more development)

	পঞ্চম শ্রেণি Class-V	ষষ্ঠ শ্রেণি Class-VI	সপ্তম শ্রেণি Class-VII	অষ্টম শ্রেণি Class-VIII
1. শ্রবণ দক্ষতা Listening skill				
2. সংযোগের দক্ষতা Communication skill				
3. সমানুভূতির দক্ষতা Empathy skill				
4. সহযোগিতার দক্ষতা Co-operation skill				
5. কথোপকথনের দক্ষতা Conversation skill				
6. বন্ধুত্ব স্থাপনের দক্ষতা Friendship skill				
7. হৃদয় নিরসন/সমস্যা সমাধানের দক্ষতা Conflict resolution / Problem solving skills				
8. মানসিক চাপ মোকাবিলায় দক্ষতা Stress coping skill				
9. সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা Decision making skill				
10. পারস্পরিক সম্পর্ক রক্ষার দক্ষতা Interpersonal skill				
11. বাণিজ্যিক দক্ষতা Organisational skill				
12. আবেগ নিয়ন্ত্রণের দক্ষতা Emotion control skill				
13. শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের দক্ষতা Respect skill				
14. দৃঢ় মত প্রকাশের দক্ষতা / ইতিবাচক মনোভাব Assertiveness skill / Positive attitude				
15. নেতৃত্বদান Leadership				



**Department of School Education  
Government of West Bengal**

Bikash Bhavan, 5th 6th & 7th Floor, DF Block  
Sector-1, Salt Lake City  
Kolkata 700 091

E [contactdsewestbengal@gmail.com](mailto:contactdsewestbengal@gmail.com)  
W <http://www.banglarshiksha.gov.in>